

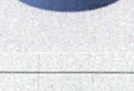
		質問	はい	いいえ	無回答		工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	7	2	1	 はい いいえ 無回答	とんぼのクラスは狭いように感じる。 部屋によっては狭い・広い等があるため、クラスによって、子ども、職員の人数が一定出ない方がよいと思う。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	5	1	 はい いいえ 無回答	余裕がなく休みの職員が出ると療育に支障が出てしまう。 もうすこし、個別化することで人数的な余裕が出そう。 看護師をクラス担任ではなく児童指導員が保育士にあててほしい 一対一の係わりがいつも特定の子に偏ってしまう。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	3	1	 はい いいえ 無回答	フリーの職員が一名必要 建物が古く衛生環境が良くない。 ネズミ、ゴキブリ、ムカデなど。 毎年とげが刺さる子がいる。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	3	1	 はい いいえ 無回答	物が多い。(刺激物) 園庭に日影がなく、毎年熱中症が怖い。砂場上に日影を作ってほしい。
業務改善	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8	2	0	 はい いいえ 無回答	クラスによってはできていない。 医務室はあるが、個別の指導室がない。 クラスによって異なるが、概ねできていていると思う。
	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	5	1	 はい いいえ 無回答	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9	1	0	 はい いいえ 無回答	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	1	1	 はい いいえ 無回答	意見を話せる機会はあるが、改善されていない部分がある。

	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	外部評価、聞いたことがない
適切な支援の提供	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	アセスメントの取り方と、まだ勉強不足でよくわからないまま計画を立てた。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	4	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	クラスによる。
21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	クラスによって違う感じがします。 クラスによる。
22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	クラスによって違う感じがします。
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	クラスによって違う感じがします。
24	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	クラスによって違う感じがします。
25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	情報共有は行っている部分もあるが、相互理解は難しいと感じています。その施設の現状を理解しあうにはそこで働いてみないとわからないと思います。
27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
28	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	6	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	7	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3	3	4	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	わかりません。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。 (31は、事業所のみ回答)	6	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	わかりません。
保護者への説明等	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	7	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	機会が減少している。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	伝え合いはしているが共通理解とまではいっていないと思う。行っていないが紹介はしていたと思う。
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

		チェック項目	はい	いいえ	無回答		ご意見
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	熱心な職員もいます。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	8	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
非常時等の対応	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6	1	3	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	わかりません。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	防犯訓練が必要である。 家族等の周知ができて異なるものもある。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

48	食物アレルギーのあることについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	9	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	わかりません。
50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7	1	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	わかりません。
51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7	0	3	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	ヒヤリが上げられないことが多々ある。ヒヤリの基準があいまい。
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8	0	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	