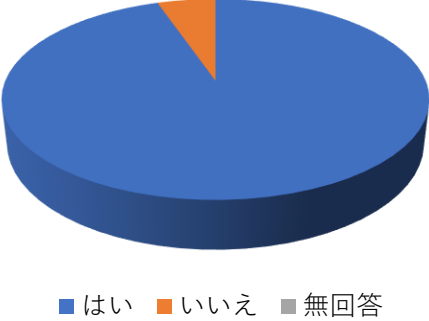
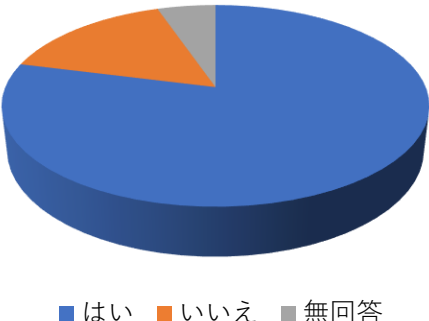
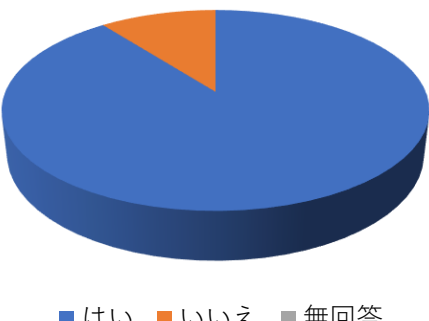
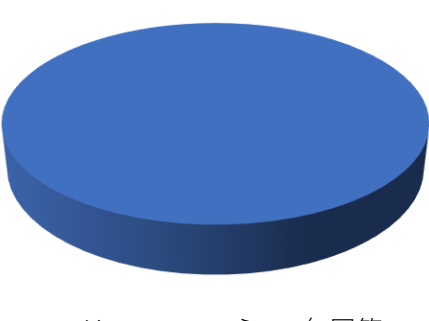
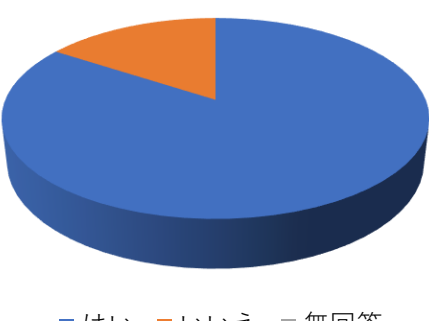
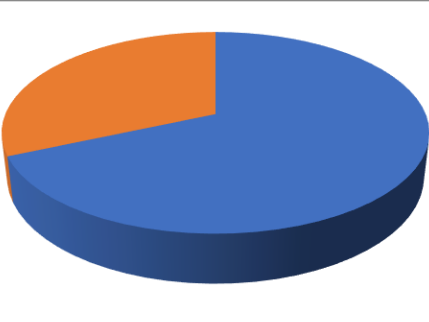
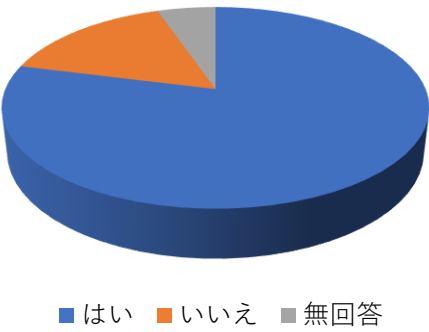
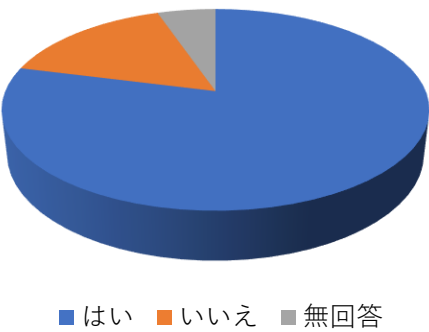
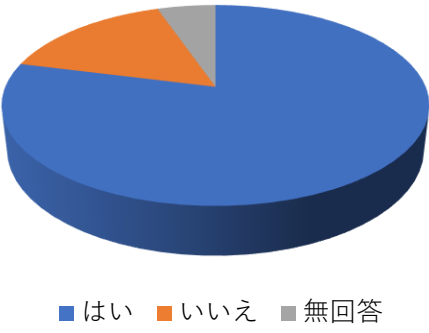
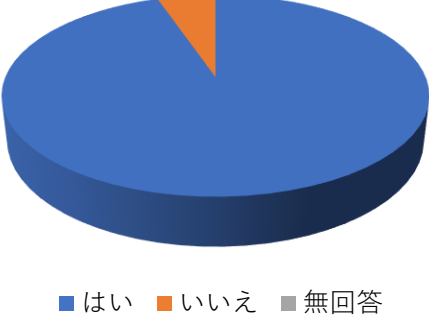
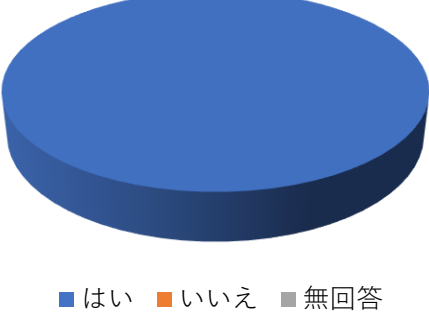
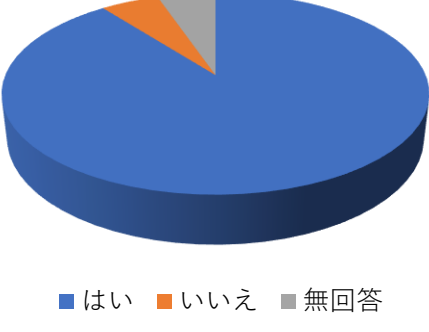
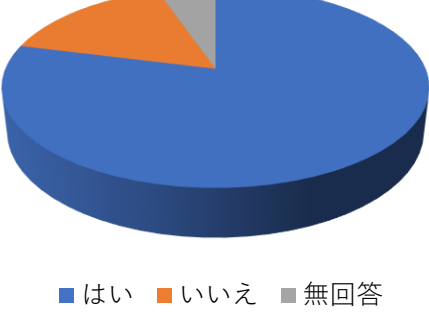


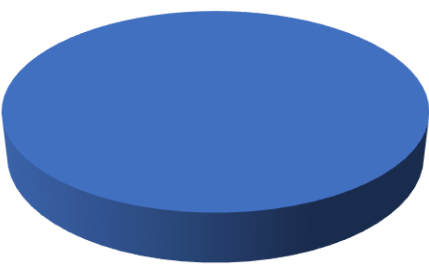
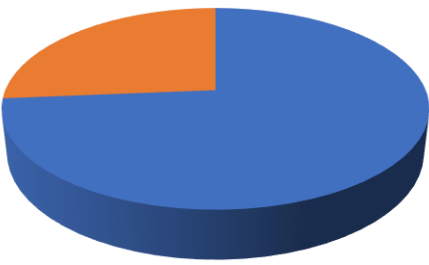
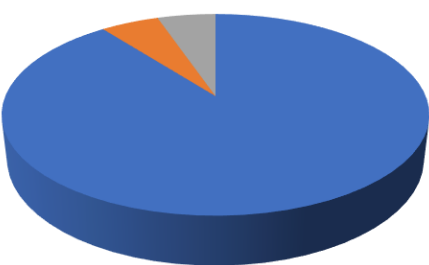
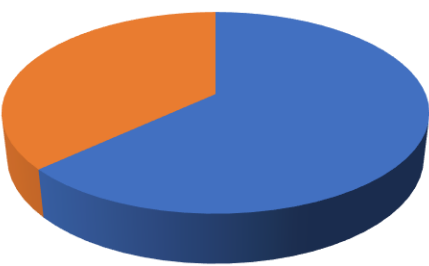
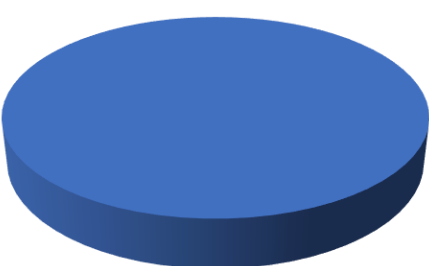
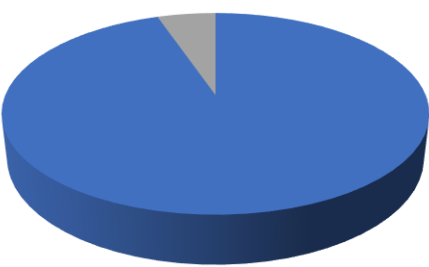
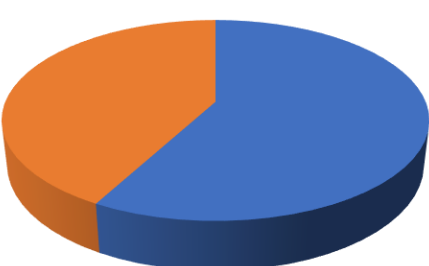
職員からの事業所評価の集計結果（公表）

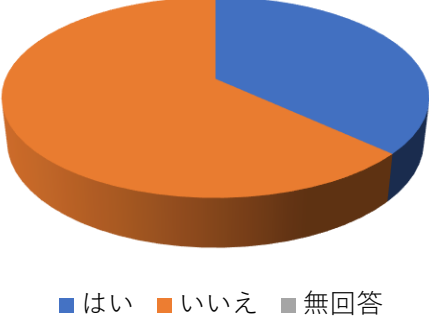
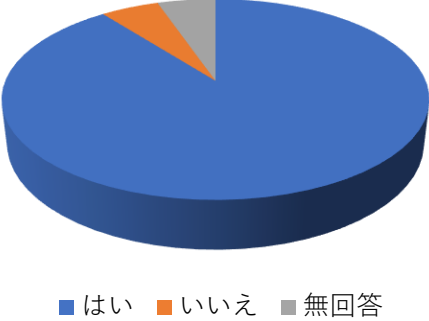
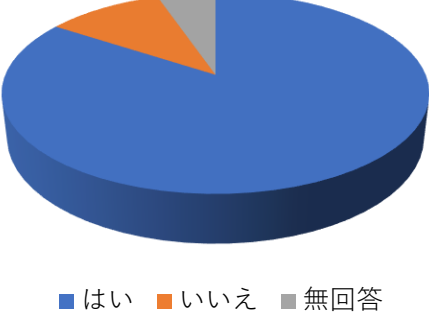
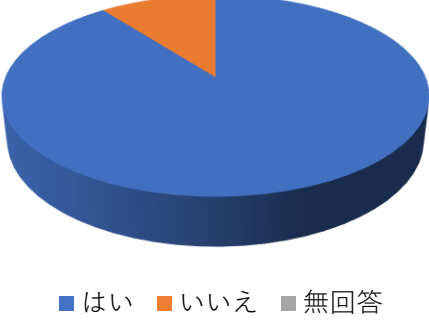
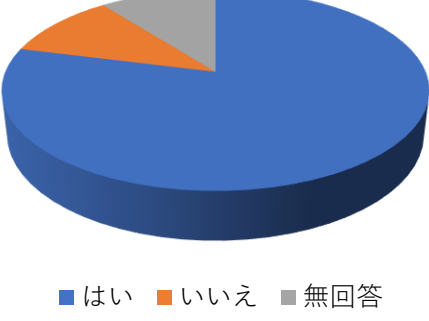
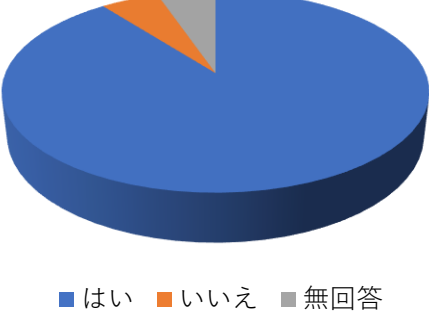
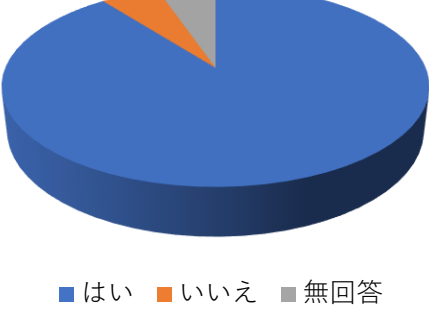
公表： 令和 7年 3月31日

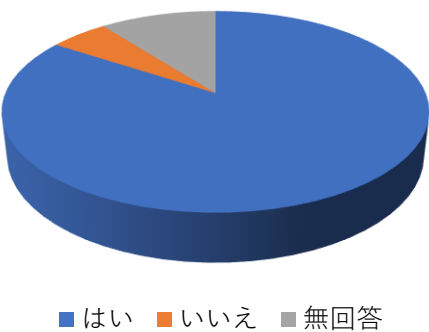
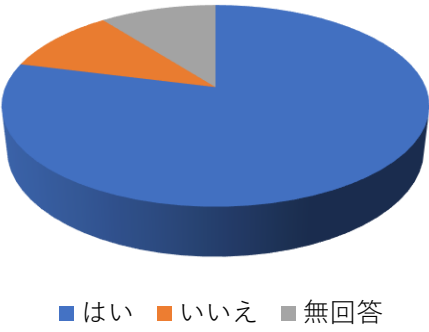
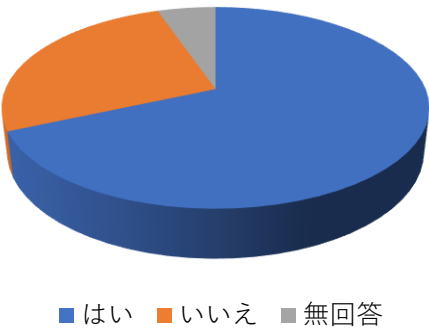
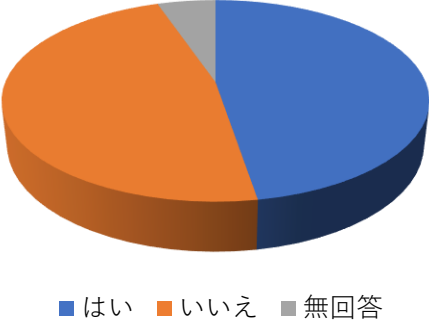
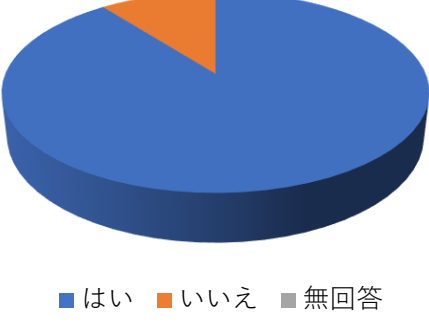
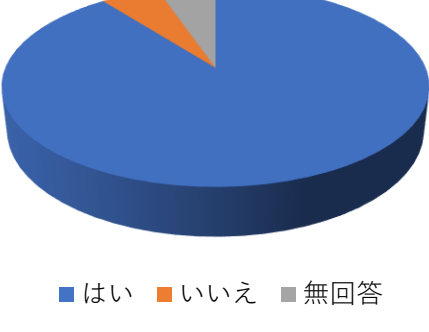
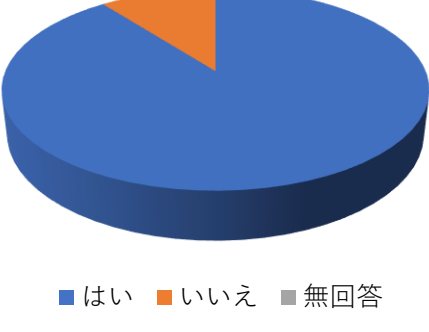
事業所名 児童発達支援センターいっぽ 職員数22名 回答数 19 割合 86.3 %

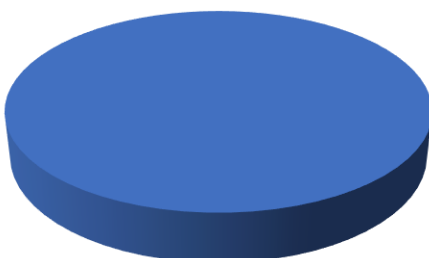
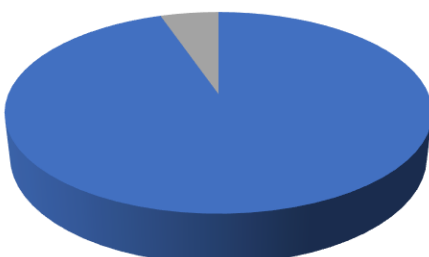
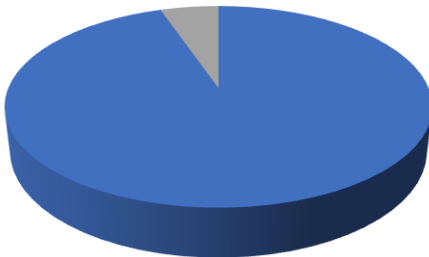
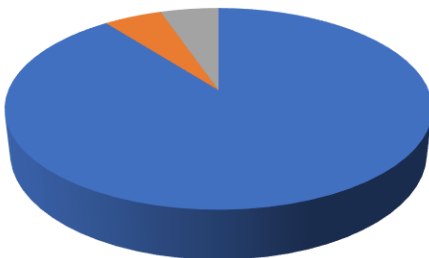
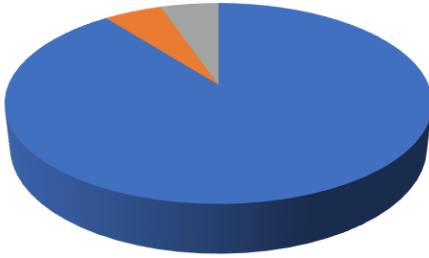
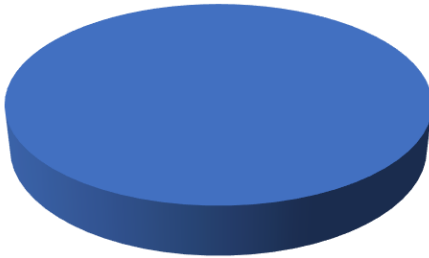
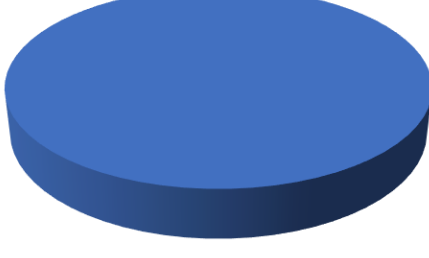
		質問	はい	いいえ	無回答		工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	18	1	0		・活動によっては狭いと感じることもあります。
	2	職員の配置数は適切であるか	15	3	1		・欠席等や活動内容により、職員の数が足りない時はた職員のヘルプをお願いしています。
	3	生活空間は本人にわかりやすい構造化された環境になっていますか。また特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされているか	17	2	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	19	0	0		
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか	16	3	0		・状況により、個別の部屋が確保できないこともあります。
	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	13	6	0		

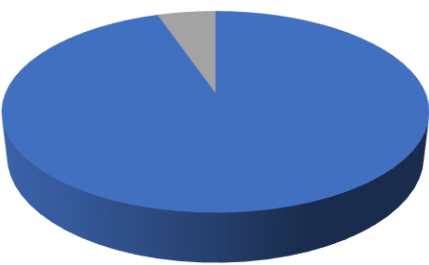
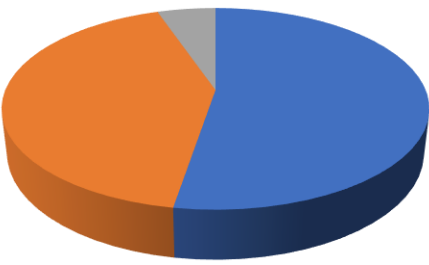
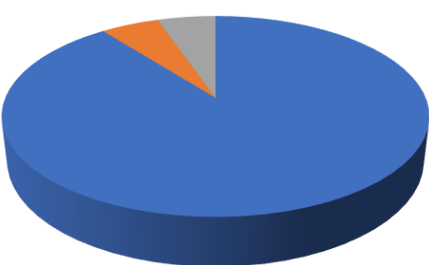
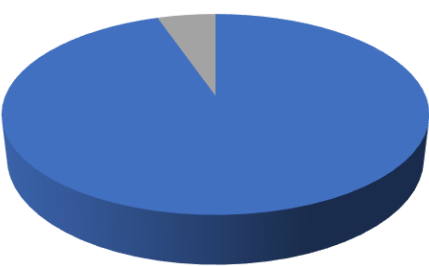
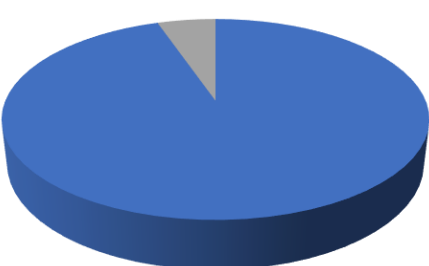
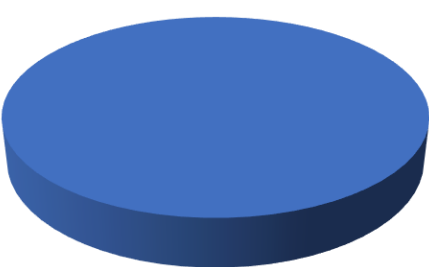
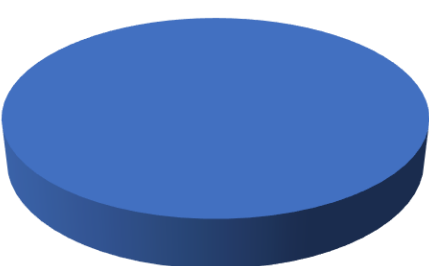
業務改善			はい	いいえ	無回答		
	7	保護者等向けの評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け、業務改善につなげているか	15	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	8	職員の意見等を把握する機会を設け、業務改善につなげているか	15	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	15	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	10	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	18	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	12	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画を作成しているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	13	個別支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか	15	3	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

適切な支援の提供			はい	いいえ	無回答		
	14	個別支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	15	子どもの適応行動の状況を確認するために、標準化されたツールによるフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察といったインフォーマルなアセスメントを使用しているか	14	5	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	16	個別支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	17	活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	12	7	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・立案は担任がしていますが、活動の目的は共有し理解しています。
			はい	いいえ	無回答		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成し、支援が行われているか	18	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日の支援内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか	11	8	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・打合せの時間確保が難しい時もありますが、その場合は連絡ノートを活用したりして随時伝え合い、共有できるようにしています。 ・毎日は無理ですが、メモやファイル等を利用して共有しようとはしています。 ・必ずというのは状況によって難しいと感じます。

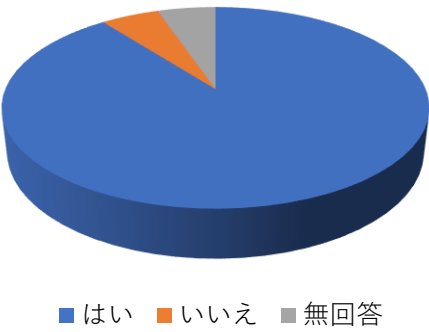
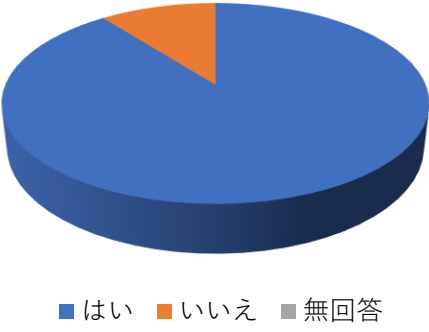
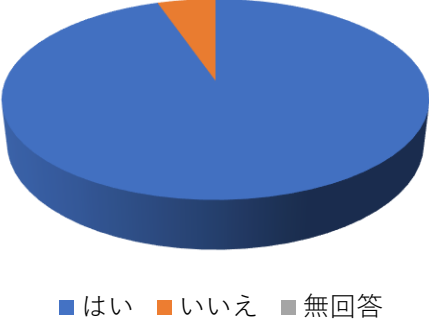
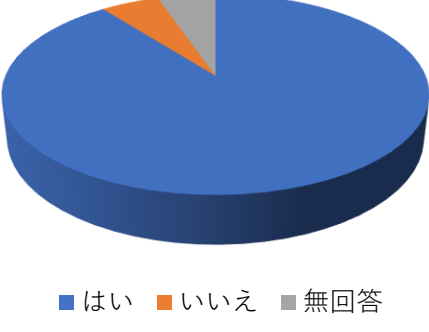
		はい	いいえ	無回答		
21	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	12	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・打合せの時間確保が難しい時もありますが、その場合は連絡ノートを活用したりして随時伝え合い、共有できるようにしています。 ・常にではないが、必要な時には実施しています。 ・毎日は無理ですが、メモやファイル等を利用して共有しようとはしています。
		はい	いいえ	無回答		
22	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
23	定期的に、モニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	16	2	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
24	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解する者が参画しているか	17	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
25	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	15	2	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
26	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
27	移行支援として、小学校、特別支援学校（小学部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

関係機関や保護者との連携			はい	いいえ	無回答		
	28	地域の他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組を行っているか	16	1	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか	15	2	2	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	13	5	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	31	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか	9	9	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・ いっぽ祭りなどの行事に近隣の子どもなどを招待しても良いかと思ひます。 ・ 毎日クラスでは実施できていません。
			はい	いいえ	無回答		
	32	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合ひ、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	33	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や、家族が参加できる研修会、情報提供などを行っているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
			はい	いいえ	無回答		
	34	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	17	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

保護者への説明等		はい	いいえ	無回答			
	35	個別支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答			
	36	「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	18	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答			
	37	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	18	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答			
	38	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答			
	39	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の対策が整備されているとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
	はい	いいえ	無回答				
40	定期的に通信等を発行することや、HPを活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対しての発信しているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答		
	はい	いいえ	無回答				
41	個人情報の取扱いに十分注意しているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答		

		はい	いいえ	無回答		
42	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	18	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
43	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	10	8	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	・コロナの影響でしばらくできていません。 ・いっぽ祭りなどの行事に近隣の子どもなどを招待しても良いかと思えます。
		はい	いいえ	無回答		
44	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練が実施しているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
45	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	18	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
46	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	18	0	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
47	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応をされているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
48	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか	19	0	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	

非常時等の対応

		はい	いいえ	無回答		
49	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図れるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等に周知しているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
50	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	17	2	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
51	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	18	1	0	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	
		はい	いいえ	無回答		
52	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	17	1	1	 ■ はい ■ いいえ ■ 無回答	