

海老名市立わかば学園 支援プログラム（通園療育）

法人理念	1 障がい児・者、高齢者のノーマライゼーションの実現から「ソーシャルインクルージョン」（共生社会）を目指します。 2 社会・福祉・介護ニーズに応えるべく先駆的で開拓的な事業を展開します。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用児童一人ひとりの年齢と発達に応じた、さまざまな療育プログラムを提供し、発達の促しをサポートしていきます。</li> <li>・家族には、生活上のアドバイスを一緒に考えて行き、家族が安心して子育てできる様に支援します。</li> </ul>		
営業時間	1日療育：10：00～14：00 半日療育：10：00～12：00	送迎実施の有無	有り

プログラム	具体的な取り組み（狙い）	5領域	備考
登園 降園	挨拶をする	言語 コミュニケーション	
	靴の脱ぎ・履き	健康・生活	*動作面でのフォローが必要な 場合有（運動・感覚）
	靴下の着脱	健康・生活	
	靴箱にしまう	健康・生活／認知・行動	
朝の会 帰りの会	着席する	運動・感覚／認知・行動	
	（呼名や当番等）順番を待つ	人間関係・社会性	
	日にちの理解	認知・行動	
	見る練習（ペープサートや絵本等）	運動・感覚／認知・行動	
	挨拶をする	健康・生活 言語・コミュニケーション	
	当番をする	人間関係・社会性 認知・行動	*動作面でのフォローが必要な 場合有（運動・感覚）
食事	食具の操作	健康・生活／運動・感覚	
	準備・片づけ	健康・生活	
	偏食へのアプローチ	運動・感覚／健康・生活	
	食事の楽しさを知る	健康・生活 人間関係・社会性	*他者との関りを通して食事への 楽しさを感じる場合（人間関係・社会性）
歯磨き	生活習慣を身につける	健康・生活	
	口への刺激に慣れる	運動・感覚	
	手順の理解	健康・生活	*手順書使用の場合（認知・行動） を含める場合有
	（歯を磨く際の）道具の操作	健康・生活／運動・感覚	
トイレ	健康状態の把握	健康・生活	
	身体のコントロール（姿勢の保持・踏ん張る・お尻を拭く等）	運動・感覚	
	意思表示（不快・オムツ交換・排尿・排便等）	言語・コミュニケーション	
	手順の理解	健康・生活	*手順書使用の場合（認知・行動） を含める場合有
	マナーを学ぶ	人間関係・社会性	

プログラム	具体的な取り組み（狙い）	5領域	備考
<運動> サーキット トランポリン 布ブランコ ボール遊び 吊り遊具 スクーターボード ムーブメント ボールプール プール	粗大運動 （歩く・走る・くぐる・またぐ・跳ぶ・しゃがむ・バランスを取る等）	運動・感覚	＊粗大運動と微細運動の両方を取り入れた運動が多い（サーキットやムーブメント等） ＊他児の様子を手掛かりにし、模倣したり、一緒に楽しむ要素有 （人間関係・社会性）
	微細運動 （握る・投げる・引っ張る・破る等）	運動・感覚／認知・行動	
	道具の使い方を知る （ボール・フープ・ゴム・棒・ロープ・スクーターボード・布等）	運動・感覚／認知・行動	
	遊具の使い方・遊び方を知る （滑り台・ブランコ・トンネル・鉄棒・アスレチック遊具等）	運動・感覚／認知・行動	
	いろいろな感触に触れる （素材道・ボール・布・水等）	運動・感覚	
<製作> コラージュ デカルコマニー ビーズお絵かき はじき絵 ぬり絵 シール遊び おもちゃ作り 季節の製作	手先の操作 （摘まむ・貼る等）	運動・感覚	＊操作技術に加え「何を」「どの様に」等の意図を含める場合（認知・行動）
	道具の操作 （はさみ・のり・クレヨン・筆等）	運動・感覚	
	いろいろな感触に触れる （絵の具・のり・紙等）	運動・感覚	
	技法を知る	認知・行動	
	手元を見る（手と目の協応）	運動・感覚	
	見通しを持って取り組む （手順書・完成品等）	認知・行動	
	意思表示（選択・ヘルプ等）	言語・コミュニケーション	
<感触・素材遊び> 粘土 （油・小麦粉・クリーム） スライム 寒天遊び 氷遊び 泡遊び 光遊び 粉遊び （小麦・片栗粉等） 素材遊び （豆・マカロニ等） 布遊び 風船遊び ちぎり紙 楽器遊び	手や足で触る （感触や刺激）	運動・感覚	
	素材の変化を知る （色や形状、感触等）	認知・行動	
	道具の操作 （粘土ベラやスプーン、お玉、楽器・スポンジ等）	運動・感覚	＊素材を使って見立て遊びをする事有 （人間関係・社会性）
	追視する （ちぎり紙や楽器遊び、素材遊び等）	運動・感覚	

プログラム	具体的な取り組み（狙い）	5領域	備考
<ごっこ遊び> マクドナルドごっこ 変身ごっこ お店屋さんごっこ 病院ごっこ 美容院ごっこ 魚釣りごっこ 運動会ごっこ	ルールを知る・守る （どの様にやるのか・順番・交代等）	人間関係・社会性	
	やりとりをする	人間関係・社会性 言語・コミュニケーション	＊やりとりをサポートする為に、 手順書を用意したり、イメージを 持ちやすくする為に視覚的な手掛 かりを使った場合等 （認知・行動）
	イメージを持って取り組む	人間関係・社会性	
<ゲーム遊び> 黒ひげ危機一髪 チーズゲーム しっぽ取り かくれんぼ 相撲 輪投げ 的あて ボウリング ビンゴ 福笑い カルタ トントン相撲 すごろく	ルールを知る・守る （どの様にやるのか・順番等）	認知・行動 人間関係・社会性	
	役割の交代をする	人間関係・社会性	
	勝敗を知る	人間関係・社会性	
	行動のコントロール（力加減・調整等）	運動・感覚	
<季節の行事> 豆まき お正月遊び （餅つき・コマ回 し・凧あげ等） クリスマス ハロウィン 夏まつり（ごっこ） 母の日 バレンタイン 時の記念日	季節を知る・感じる	認知・行動	＊豆まきやお正月遊び等、集団で 取り組む場合有 （人間関係・社会性）
	文化を知る・経験する	認知・行動	
	製作をする ＊具体的な取り組みは<製作>を参照	運動・感覚 認知・行動	
<野外遊び> 公園遊び （バス・歩き） 屋上遊び 園庭遊び	粗大運動	運動・感覚	
	ルールを知る （遊び方・順番・交通ルール）	人間関係・社会性	＊事前に交通ルール等をイラスト 等で伝える場合有（認知・行動）
	集団行動をする	人間関係・社会性	

家族支援
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期面談および必要に応じた面談</li> <li>・ 家族のための勉強室</li> <li>・ OB 会</li> <li>・ 保護者懇親会</li> <li>・ 父親懇親会の実施</li> <li>・ 各種情報提供</li> </ul>
移行支援
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 就学の際の小学校との引継ぎ</li> <li>・ 幼稚園、保育園等への出張療育相談</li> <li>・ 転居に伴う引継ぎ</li> <li>・ (年長児対象) 就学相談の説明会</li> </ul>
地域支援・地域連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の公園での活動</li> <li>・ 幼稚園、保育園等へ出張療育相談</li> <li>・ 交流保育</li> </ul>
職員の質の向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支援スキル研修（ムーブメント研修、ケース検討、外部研修など）</li> <li>・ ブックレポート</li> <li>・ 事業所内研修（虐待防止研修、感染症防止研修など）</li> </ul>
主な行事等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏祭り</li> <li>・ 親子レク</li> <li>・ 年長デイプログラム</li> <li>・ クリスマス会</li> <li>・ 卒園式</li> </ul>